**18.12 Я досліджую світ**

**Тема: Діагностувальна робота з теми** **з «Природні зони України».**

**Мета:** узагальнити, систематизувати знання учнів з вивченого розділу, створити цілісну картину про природні зони та багатства України. Розвивати у школярів інтерес до знань, до вивчення природознавства, спостережливість, кмітливість. Виховувати любов до рідного краю, почуття дружби, взаємовиручки, а також формувати почуття відповідальності за збереження довкілля, природних багатств України.

**Хід уроку**

**Виконання діагностувальної роботи.**

**1) Пояснення щодо виконання роботи.**

**-** Діагностувальну роботу записуєте на двох аркушах. На першій сторінці (посередині) вказати своє прізвище та ім’я. Роботу розпочинаємо за зразком.

***Вісімнадцяте грудня***

***Діагностувальна робота***

**Завдання 1. Познач правильну кінцівку висловлювання.**

Великі ділянки земної поверхні, на території яких однакова погода впродовж року, подібні ґрунти, рослини і тварини, — це:

**а) материк; б) природна зона; в) географічна карта.**

**Завдання 2. Познач правильну кінцівку твердження.**

Північна частина Україна розташована:

**а) в зоні степу; б) в зоні мішаних лісів; в) в зоні лісостепу.**

**Завдання 3. Продовж речення.**

Безкраї рівнини простори – це:

**а)лісостеп; б)мішані ліси; в) степ.**

**Завдання 4. Пронумеруй послідовність розташування природних зон України півночі на південь.**

**\_\_\_\_ Зона степів;**

**\_\_\_\_ зона мішаних лісів;**

**\_\_\_\_ Південний берег Криму;**

**\_\_\_\_ Зона лісостепу.**

**Завдання 5. Розподіли назви тварин степу за групами.**

**Запиши відповідні номери:**

1) Бабак; 2) дрофа; 3) черепаха; 4) перепіл; 5) кібчик; 6) ящірка;

7) хом’як; 6) гадюка; 8)тушканчик.

**Птахи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Гризуни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Плазуни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

**Завдання 6. Познач або випиши правильні твердження.**

а) У лісостеповій зоні тепле літо і помірно холодна зима.

б) Лісостепова зона — це край озер і боліт.

в) У лісостеповій зоні, річки повноводні, і навесні бувають тривалі повені.

**Завдання 7. Закінчи речення.**

Найвища гора Кримських гір - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Найвища гора Українських Карпат - **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Завдання 8.** **Познач заповідник, який створено в степовій зоні України.**

**а) Карпатський; б) Поліський; в) Асканія- Нова.**

**Завдання 9.** **Познач назву природної зони, яку називають**

**Українським Поліссям.**

**а) Зона степу, б) зона мішаних лісів, в) зона лісостепу,**

**г) Українські Карпати, д) Південний берег Криму.**

**Завдання 10.** **Дай характеристику однієї з природних зон (на вибір) за планом:**

**1. Розташування 2. Клімат.**

**3. Рослинний світ. 4.Тваринний світ.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***БАЖАЮ УСПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!***

***Роботи надсилайте на Human***